

STATUT OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami i skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno –Edukacyjno -Wychowawczy w Jabłonce jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną - Koło w Jabłonce.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno -Edukacyjno-Wychowawczy w Jabłonce powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Jabłonce.

3. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ma siedzibę w Jabłonce przy ul. Tetmajera nr 4.
4. Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Jabłonce działa między innymi na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
 - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
 - 5) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
5. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Jabłonce realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną, a także uchwały jego organów.

§ 2

Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną;
- 2) **PSONI - Koło w Jabłonce** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Jabłonce;
- 3) **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną - Koło w Jabłonce;
- 4) **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną w Jabłonce;
- 5) **Nauczycielach** -należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowisk pedagogicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.

- 6) **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;
- 7) **zespole terapeutycznym** -należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- 8) **terapeucie prowadzącym** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- 9) **księdze wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adres(y) ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.
- 10) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- 11) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Koło w Jabłonce;

§ 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od urodzenia do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
2. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;

- 2) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 3) orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 4) decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą dla uczniów realizujących w OREW obowiązek na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
 4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
 5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka i w przypadku realizacji przez wychowanka w OREW zajęć kształcenia specjalnego może podpisać ze szkołą macierzystą porozumienie, w którym określone zostaną warunki kształcenia ucznia w OREW.
 6. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
 7. Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.
 8. Skreślenie wychowanka może nastąpić także, gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu i życiu oraz zdrowiu i życiu innych osób, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi przez pomoc psychologiczną, psychiatryczną oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjno-kadrowe (indywidualny opiekun, okresowe izolowanie, zmiana grupy, skrócenie czasu zajęć, nauczanie indywidualne), nie przyniosły zadowalających efektów.

9. W przypadku sytuacji opisanej w § 3 pkt 7 i pkt 8 Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 8) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
 - 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;

- 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
- 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

1. Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
 - 1) organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
 - 3) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
 - 4) rehabilitację społeczną, zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną.
2. Cele OREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
 - 1) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) wychowanie przedszkolne;
 - 3) roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 4) kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
 - 5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.
3. Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:
 - 1) warsztaty, wykłady i seminaria;
 - 2) poradnictwo specjalistyczne;
 - 3) zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
 - 4) spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

§ 6

1. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny

- program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
2. W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno –rewalidacyjno –wychowawczo -opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów zwany dalej Indywidualnym Programem Zajęć (IPZ).
 3. Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:
 - 1) opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
 - 2) podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
 - 3) wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
 - 4) w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
 4. OREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno - wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
 - 1) działalność opiekuńczą;
 - 2) edukację prozdrowotną;
 - 3) edukację ekologiczną;
 - 4) edukację prospołeczną;
 - 5) edukację regionalną;
 - 6) edukację przez sztukę;
 - 7) profilaktykę niedostosowania społecznego.
 5. W programie profilaktyczno - wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
 6. OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

§ 7

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Programowa.

§ 8

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Koło w Jabłonce*.
3. Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
4. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
5. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
6. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 3) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 5) nadzór nad realizacją programów realizowanych przez OREW;
 - 6) kierowanie pracami Rady Programowej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Programowej;
 - 8) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
 - 9) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
 - 10) przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
 - 11) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
8. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową.

§ 9

1. Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych,

wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.

2. Działalnością Rady Programowej kieruje Dyrektor OREW.
3. W skład Rady Programowej wchodzi wszystkie osoby bezpośrednio pracujące z Podopiecznymi OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.
5. Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

§ 10

1. W OREW działają Zespoły Terapeutyczne (ZT), powołane w celu analizowania określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu danego dziecka.
2. Zespół Terapeutyczny składa się z terapeuty prowadzącego oraz z innych specjalistów pracujących z dzieckiem.
3. Zespół Terapeutyczny współpracuje z terapeutą prowadzącym w opracowywaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualny program zajęć dla wychowanków z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
4. Posiedzenia Zespołu Terapeutycznego są protokołowane.

§ 11

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z Planem Pracy OREW opracowywanym na dany rok szkolny.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
3. W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
 - 2) zespołach wychowania przedszkolnego;

- 3) oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
 - 4) zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 5) indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
 - 6) indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
 - 7) zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
 - 8) innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
5. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
 6. OREW udostępnia książki, czasopisma i zbiory multimedialne pracownikom, rodzicom osób z niepełnosprawnością intelektualną i innym zainteresowanym, na określonych warunkach. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI oraz innych podmiotów zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych.
 7. OREW umożliwia realizację praktyk zawodowych studentom szkół wyższych o kierunkach zgodnych z działalnością placówki, na określonych warunkach.

§ 12

1. Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) Plan pracy OREW na dany rok szkolny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
 - 2) księgę wychowanków;
 - 3) plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
 - 4) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i indywidualne programy zajęć wychowanków OREW;
 - 5) program profilaktyczno-wychowawczy;
 - 6) tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
 - 7) protokoły posiedzeń Rady Programowej;
 - 8) dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
 - 9) indywidualną dokumentację wychowanków;
 - 10) dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
 - 11) dokumentację nadzoru pedagogicznego;

- 12) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 13) dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 14) sprawozdawczość, w tym statystyczną i SIO, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 15) dokumentację finansową Placówki.
3. OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
- 1) podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
 - 2) diagnozę oraz badania;
 - 3) indywidualne programy;
 - 4) ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
 - 5) ewaluację indywidualnych programów;
 - 6) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
4. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

§ 13

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;
 - 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno – terapeutyczno – rewalidacyjno - edukacyjno-wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) wspierania psychicznego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;

- 4) wzmocnienia gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI - Koło w Jabłonce;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
4. Wychowanek OREW ma prawo do:
- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed ponizaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
 - 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
 - 4) do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej realizacji;
 - 5) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolienia;
 - 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
 - 8) ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DZ.U. z 2016r.poz 922 z późn. zm).
5. Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- 1) systematycznie uczęszczać na zajęcia;
 - 2) aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
 - 3) przestrzegać zasad współżycia społecznego.

1. W OREW zatrudnieni przez Zarząd Koła są pracownicy zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno –Edukacyjno –Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Koło w Jabłonce*.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Koło w Jabłonce*.
3. Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

§ 15

1. Nadzór nad OREW w Jabłonce sprawują:
 - 1) organ prowadzący (Zarząd Koła PSONI w Jabłonce) – w zakresie organizacyjnym, finansowym, administracyjnym;
 - 2) Kuratorium Oświaty w Krakowie - Delegatura w Nowym Targu – w zakresie nadzoru pedagogicznego.

§ 16

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

1. dotacji
2. darowizn, zbiorów publicznych oraz 1% podatku i innych wpływów pozyskanych przez PSONI-Koło w Jabłonce.

§ 17

1. Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
2. Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.



3. Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Statut OREW w Jabłonce przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 9/2017 z dnia 15.11.2017 r. i obowiązuje od dnia 16.11.2017 r.

ZARZĄD KOŁA PSONI W JABŁONCE