

Gazetka Miejskiego Przedszkola Nr 8
w Zgierzu
ul. Łódzka 86
Tel. 42 716-28-39



ÓSEMIECZKA



Nr 3, kwiecień 2018



„Powitanie wiosny”

Leci pliszka
Z pod kamyszka:
— Jak się macie dzieci!
Już przybyła

Wiosna miła,
Już słońce świeci!
Poszły rzeki
W kraj daleki,

Płyną het do morza,
A ja śpiewam,
A ja lecę.
Gdzie ta ranna zorza!

Maria Konopnicka



„Ogródek”

W naszym ogródeczku
Są tam śliczne kwiaty:
Czerwone różyczki
I modre bławaty.

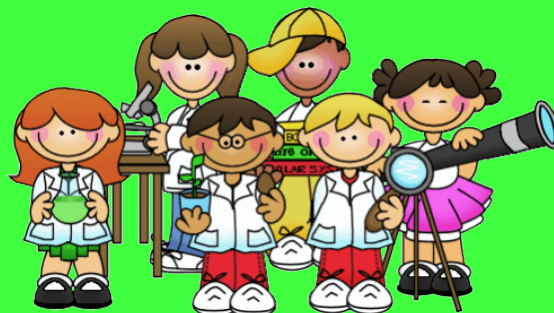
Po sto listków w róży,
A po pięć w bławacie;
Ułożę wiązanekę
I zaniosę tacie.

A tata się spyta:
— Gdzie te kwiaty rosną?
— W naszym ogródeczku,
Gdziem je siała wiosną.

Maria Konopnicka



Ciekawostki



KWIECIEŃ

Czwartym miesiącem w roku jest kwiecień, ma on 30 dni. Jego nazwa pochodzi od kwitnących wtedy kwiatów. Dawniej używane były również nazwy: *łżykwiat* (lub *łudzikwiat*), *brzezień* – od brzozy i *dębień*. Łacińska nazwa Aprilis została zapożyczona przez większość języków europejskich. W kwietniu przyroda budzi się do życia. Jest to miesiąc najbardziej zmienny pogodowo. W kwietniu pogoda może być zarówno zimowa (mróz i śnieg) jak i w pełni wiosenna (ciepła, piękna słoneczna pogoda).

Przysłowia i powiedzenia

Choć już w kwietniu słońko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje.

Deszcze częste w kwietniu wróżą, że owoców będzie dużo.

Jak przygrzeje słońko, przejdzie kwiecień łąką.

Jeśli w kwietniu pszczoły latają, to długie chłody się zapowiadają

Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata

Nietypowe święta w kwietniu:

01.04. – Prima aprilis - dzień żartów

02.04. – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci

07.04. – Światowy Dzień Zdrowia

14.04. – Dzień Patrzenia się w Niebo

19.04. – Dzień Rowerowy

22.04. – Dzień Ziemi

23.04. – Światowy Dzień Książki i Praw Książki



WIOSENNE ZWIASTUNY WIOSNY W ŚWIECIE ZWIERZĄT

Po długiej zimie przyroda obudziła się do życia. Dzień jest coraz dłuższy. Temperatura wciąż rośnie i z każdym dniem będzie cieplej. Rozkwitają pierwsze wiosenne kwiaty i pojawiają się liście na drzewach. Ze snu zimowego obudził się zwierzęta takie jak niedźwiedzie, borsuki, żaby. Do Polski przyleciały już skowronki, bociany, żuraw, szpak, czajka, gołąb grzywacz, rudzik, i jaskółka, a w maju powrócą jerzyk, wilga i kukułka. Poniżej możecie przeczytać kilka ciekawostek na temat, niektórych zwierząt zwiastujących w Polsce wiosnę.



SKOWRONEK

Skowronek to ptak z rodziny skowronków. Jest nieco większy od wróbla, długość jego ciała dochodzi do 19 cm. Upierzenie ma barwę szarobrązową, z wyraźnym kreskowaniem. Na głowie ma niewielki czubek. Skowronek zamieszkuje pola uprawne, najczęściej zasiane zbożem, a także łąki i pastwiska bez gęstych krzewów i drzew. Żywi się owadami, pająkami i dżdżownicami, czasem także nasionami. Skowronek jest jednym najbardziej znanych ptaków, dzięki swej powszechności występowania oraz donośnemu śpiewowi, który rozbrzmiewa niemal nad każdym polem przez całą wiosnę.





JASKÓŁKA

Jaskółka to ptak z rodziny jaskółkowatych. W Polsce występuje jaskółka oknówka, brzegówka oraz dymówka, a także sporadycznie jaskółka rudawa.

Długość ich ciał zależy od gatunku, waha się od 13 do 23 cm. Jaskółka charakteryzuje się czarno-białym pierzeniem. Uważa się, że gdy jaskółki nisko latają zwiastują deszcz. Żywią się owadami chwytanymi w locie. Jaskółki oknówki i dymówki budują gniazda nad oknami, pod dachem, w szczelinach budynków, a także wewnątrz, przy ścianach i belkach.



BOCIAN BIAŁY

Bocian biały jest ptakiem brodzącym z rodziny bocianowatych. Zamieszkuje tereny uprawne, bagienne, a także wilgotne łąki i pastwiska w okolicach jezior. Długość jego ciała wynosi 95-130 cm. Ma biało-czarne upierzenie oraz czerwone nogi i dziób. Bociany przylatują do Polski na wiosnę i tutaj wychowują młode. Na zimę odlatują do



Afryki. Ulubionym pożywieniem bocianów wcale nie są żaby. Najchętniej. Najchętniej żywią się owadami, płazami, gryzoniami, jaszczurkami i węzami. Bociany budują jedne z największych gniazd mogących osiągać do 2 m wysokości i 1,5 m średnicy. Wznoszą je najchętniej na kominach i dachach wysokich domów. Bocian biały jest gatunkiem chronionym.



NIEDŹWIEDŹ BRUNATNY

Niedźwiedź brunatny to miś, który na zimę zapada w sen zimowy. Wczesną wiosną budzi się i wychodzi ze swej gawry w poszukiwaniu pożywienia. W Polsce występuje tylko w Karpatach i na Podkarpaciu - w Tatrach i Beskidach. Niedźwiedź brunatny to gatunek drapieżnego ssaka z rodziny niedźwiedziowatych. Długość tułowia z głową waha się od 160 do 280 cm, natomiast wysokość od 90 do 280 cm. Jego waga wynosi od 207 do

389 kg. Sierść niedźwiedzia brunatnego ma barwę ciemnobrązową, choć u niektórych podgatunków może być jaśniejsza. Jest wszystkożerny; żywi się nasionami, grzybami, dżdżownicami, ślimakami, jajami ptaków, miodem, poluje także na zwierzynę leśną, łowi też ryby.





JEŻ

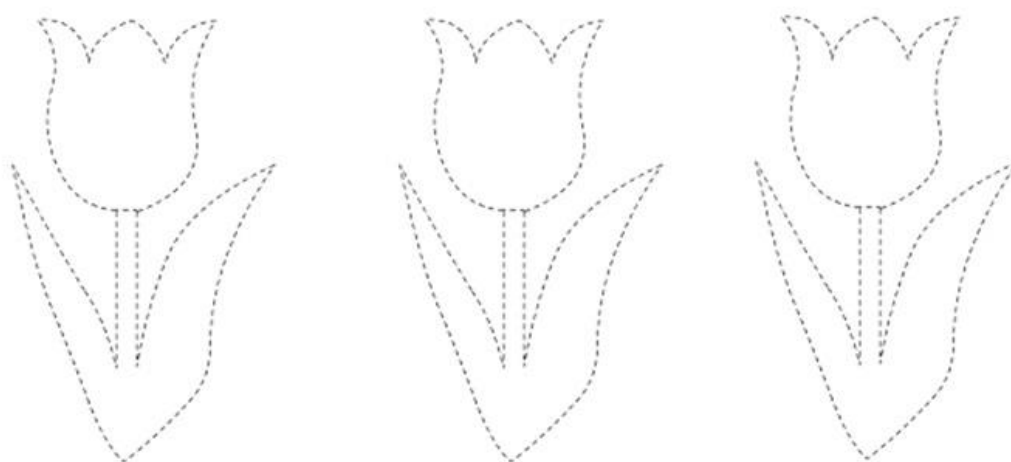
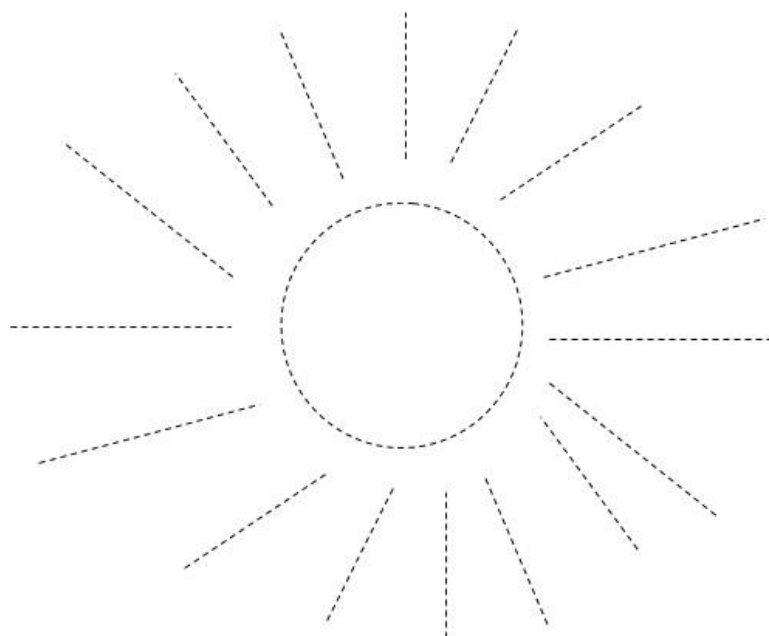
Jeż to ssak owadożerny z rodziny jeżowatych. Jego ciało pokryte jest sztywnymi włosami przekształconymi w kolce. Żyją w Europie, Azji, Afryce oraz w Nowej Zelandii. Zasiedlają środowiska leśne, trawiaste, a nawet pustynne. W Polsce występuje jeż zachodni, zwany europejskim i jeż wschodni. Jeże są spokrewnione z kretami, ryjówkami oraz alnikami. Jeże mają ciało o krępej i mocnej budowie. Ich głowa jest płaska, klinowata, o masywnej czaszce i zakończona wydłużonym ryjkiem. Grzbiet i boki ciała są pokryte kolcami. Kolce jeży to przekształcone włosy, zbudowane z keratyny. Jeże nie są jadowite, ale kiedy ich igły wbijają się w ciało, trudno je wyjąć. Kolce jeża są mocno osadzone w jego ciele. Kiedy jeż się przestraszy, zwija się w kulkę najeżoną kolcami oraz wydaje charakterystyczne posapywania. Taka technika obronna sprawdza się przeciwko większości drapieżników. Jeże prowadzą naziemny i nocny tryb życia. Potrafią się wspinać i pływać. Są wszystkożerne – żywią się ślimakami, dżdżownicami, jajami ptaków, małymi ssakami i płazami, ale głównie owadami. Wbrew ludowym przesądom, jeże nie jedzą jabłek. Jako ssaki zjadające owady i gryzonie przyczyniają się do zmniejszania populacji szkodników roślin uprawianych przez ludzi. W klimacie umiarkowanym, czyli też w Polsce, jeże zapadają w sen zimowy. Często zagrzebują się w stertach opadłych liści, aby przespać chłodny okres roku. Wszystkie gatunki jeżowatych występujących w Polsce podlegają ochronie częściowej. W związku z tym 10 listopada ogłoszono Dniem Jeża.



Zadanie dla przedszkolaka

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Przedszkolaki gotują



Jogurtowe Parfait

Składniki:

1 jogurt naturalny (najlepiej typu greckiego)
świeże owoce (np. banany, borówki, mandarynki)
konfitury
musli
granola
suszone owoce
orzechy
migdały
pokruszone ciasteczka
sos owocowy



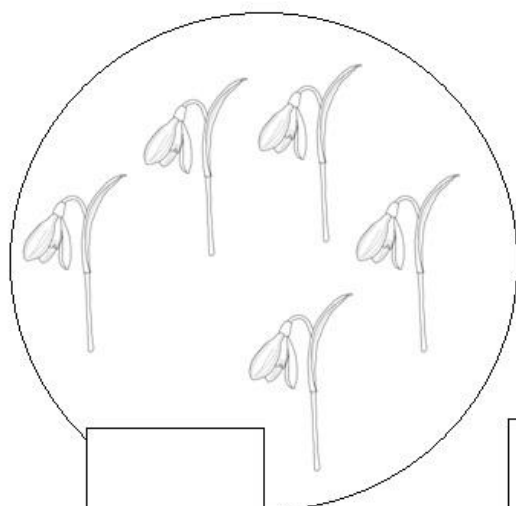
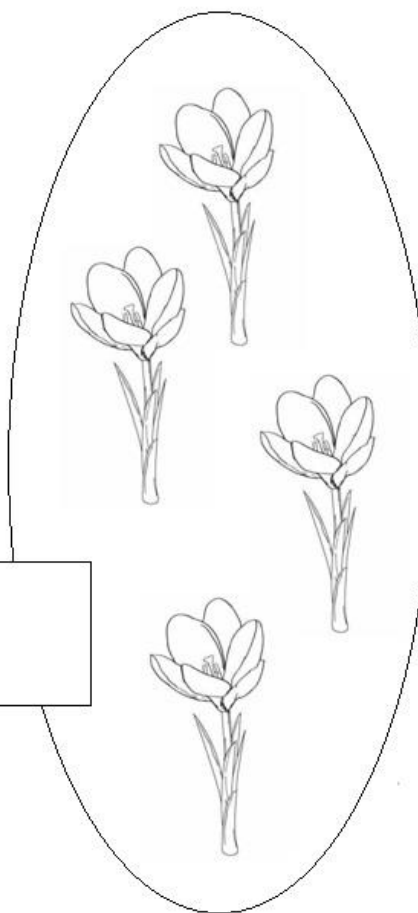
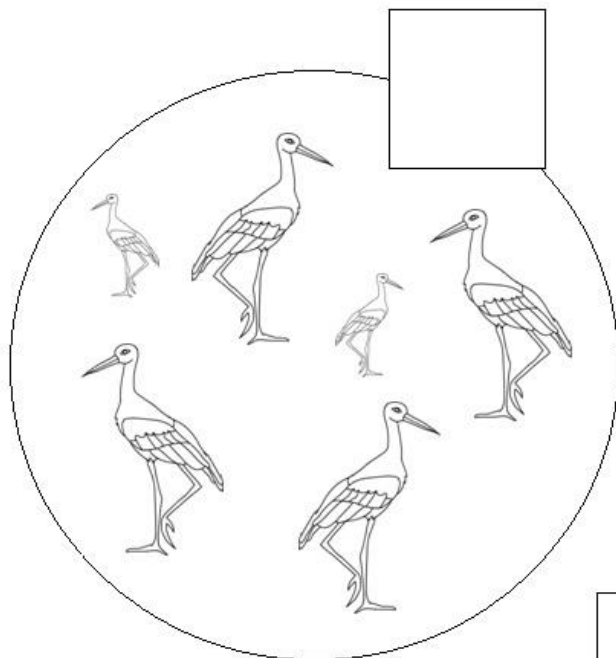
Przygotowanie:

Jogurtowe Parfait idealnie nadaje się na śniadanie, a dzieci z łatwością przygotowują go samodzielnie. Wykonanie jest proste: na dno układamy dowolną konfiturę, następnie warstwa owoców oraz musli lub granoli, jogurt, warstwa suszonych owoców i orzechów lub migdałów, jogurt, kolejna warstwa owoców (albo tym razem innego wybranego dodatku) itd. Górę posypujemy pokruszonymi ciasteczkami i polewamy sosem owocowym.



Zadanie dla przedszkolaka

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



ZGADUJ-ZGADULA



Mistrz pływania,
Mistrz skakania,
Mistrz językiem much łapania,
Siedzi w wodzie
Albo w błocie
Kumka, skrzeczy i rechocze



(żaba)



Ma ucho - jest kuzynem garnka,
Pijesz z niego, - choć to nie szklanka.
Może być metalowy albo z gliny,
Przywozić go z podróży lubimy.

(kubek)

Ciągle informuje nas,
Że upływa cicho czas.
Cicho?! Niech nas nie oszuka!
Cyka, tyka, bija, kuka,
Drynda, pika, gra i dzwoni!
- Hałaśliwie ten czas goni.



(zegar)

Lubią go orkiestry, szczególnie wojskowe,
Bo tempo do marszu wybija gotowe.

(bęben)

Ta drobinka już od rana,
Bardzo jest zapracowana.
Nad kwiatami się uwija,
Zbiera pyłek, nektar spija,
I do ula gna z ogrodu.
W ulu z miodu zrobi plaster
miodu.
Niesie pyłek na swych czułkach,
Bo to pracowita



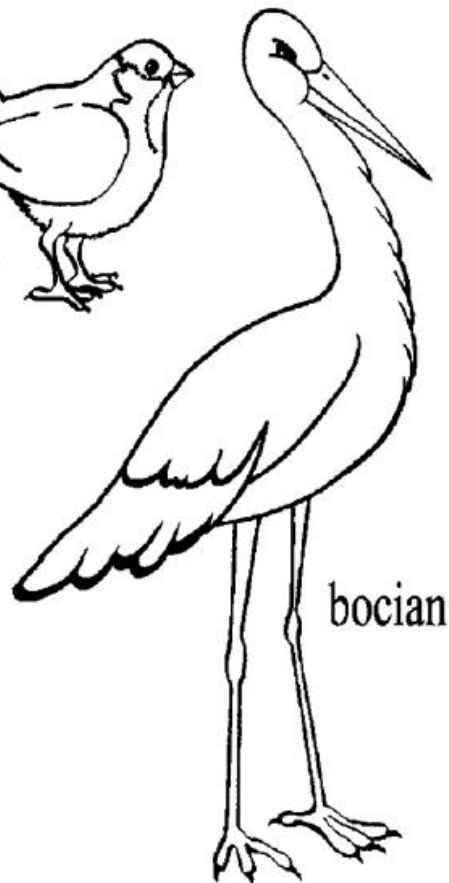
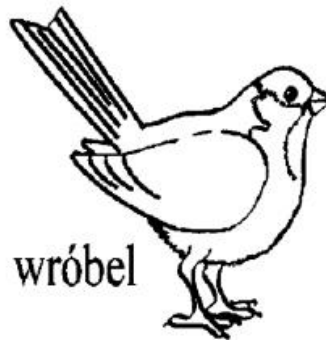
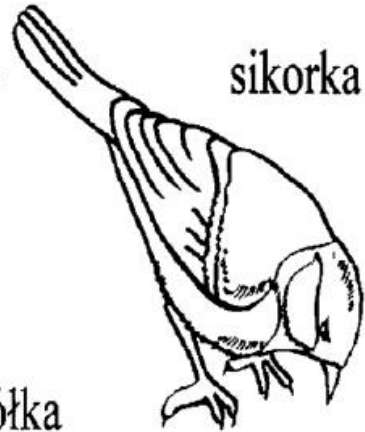
(pszczołka)



Zadanie dla przedszkolaka

Ptaki, które wracają wiosną do Polski

Podkreśl tylko te ptaki, które wiosną wracają do Polski.



Źródło: Internet.

Sposób na nudę

„Poszukiwanie skarbu”

Co jest potrzebne

Dużo uczestników

Jakiś skarb – na przykład moneta

Co roimy

Należy wybrać spośród dzieci poszukiwacza skarbów.

Wszystkie dzieci sadają w kręgu na podłodze (komu na trawie), natomiast poszukiwacz zajmuje miejsce w środku. Dzieci przelazują sobie kolejno „skarbu”, a zadaniem poszukiwacza jest wskazać osobę, która w danym momencie ma skarb w ręku. Można zachęcić dzieci, by utrudniły zadanie poszukiwaczowi, udając przekazanie skarbu.

Poszukiwacz może tylko trzy razy odgadywać posiadacza skarbu. W następnej kolejce poszukiwaczem zostaje osoba jako ostatnia trzymała skarb w ręku.



„Zamiatanie piłek”

Co jest potrzebne

Szczotki

Duże gumowe piłki

Pudła tekturowe

Co roimy

Każdy gracz dysponuje szczotką, piłką i pudłem tekturowym, do którego należy wprowadzić piłkę. Gracze wchodzi na trawniki i na dany sygnał prowadzą szczotkami swoje piłki do pudeł ustawionych w pewnej odległości.

Wygrywa ten kto pierwszy przetoczy piłkę do swojego pudła.



„Guzikowe żaby”

Co jest potrzebne

Dużo małych i dużych guzików

Chusta

Co roimy

Przed rozpoczęciem zabawy należy sprawdzić, które guziki nadają się do przytkania.

Zadaniem dzieci będzie przeniesienie wszystkich guzików na leżącą na środku stołu chustę.

W tym celu przytkają dużym guzikiem w brzeg leżącego a stole mniejszego guzika. Przed rozpoczęciem zabawy należy dać dzieciom czas na wypróbowanie tej techniki.

Zabawa ta rozwija motorykę małą dzieci. potrzebna jest tu również koncentracja, wytrzymałość i dobra koorsynacja oczu i rąk



Zadanie dla przedszkolaka



Coś dla rodzica



CZY DZIECKU POTRZEBNE JEST PRZEDSZKOLE?

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu.”

Robert Fulhum

U dzieci w wieku między 2-3 a 6-7 rokiem życia rozwój następuje bardzo intensywnie. Bogato rozwijają się wzajemne powiązanie i przeplatające się ze sobą sfery rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i emocjonalnego. Do osiągnięcia wieku przedszkolnego najczęściej jedyną instytucją uspołeczniającą jest rodzina. Dziecko trzyletnie zaczyna uczyć się nawiązywać kontakty społeczne i robi postępy w kontaktowaniu się z osobami spoza domu, zwłaszcza z dziećmi w tym samym wieku. Rola rówieśników i innych dorosłych, w tym nauczycieli i różnych specjalistów, nabiera większego znaczenia. Nadchodzi moment, kiedy wielu rodziców zadaje sobie pytanie: Czy to już pora do przedszkola?

W XIX wieku, kiedy powstawały pierwsze przedszkola, miały one służyć przede wszystkim bezpiecznemu przechowaniu dzieci w czasie, gdy ich rodzice pracowali. Przedszkola pełniły funkcję tzw. „przechowalni”. Jednak

II połowa XX wieku, przyniosła nam gwałtowne zmiany. Wówczas dynamicznie rozwijała się psychologia dziecka, a przez to miejsca bezpiecznego spędzania czasu przez dzieci zmieniły się w placówki służące ich rozwojowi.

Dziś już wiadomo jak ważne są lata przedszkolne. Nabyte w tym czasie kompetencje odgrywają ważną rolę w całym dalszym życiu dziecka, jego postępkach w nauce szkolnej, w budowaniu relacji społecznych (rodzinnych i rówieśniczych), a nawet w budowaniu kariery zawodowej. Świadomi tego rodzice chcą tworzyć swojemu dziecku jak najlepsze warunki dla rozwoju.

Przedszkole – co to za miejsce?

Przedszkole:

☞ to instytucja opiekuńczo-wychowawcza powołana do wypełniania określonych programem zadań, stanowiących o jego funkcjach spełnianych wobec dziecka, rodziny i społeczeństwa;

- ☞ sprawuje opiekę nad zdrowiem i bezpieczeństwem dzieci;
- ☞ stymuluje wszechstronny rozwój dzieci;
- ☞ prowadzi działalność profilaktyczną i kompensacyjną;
- ☞ przygotowuje do szkoły.



Funkcje i zadania przedszkoli skierowane są na dziecko, jego wychowanie, prawidłowy i wszechstronny rozwój.

Cele i zadania przedszkola są zawarte w aktach prawnych takich jak ustawa o systemie oświaty, podstawie programowej, statucie przedszkola, zarządzeniach, regulaminach i wewnętrznych procedurach.

Cele są realizowane w tzw. obszarach działalności edukacyjnej przedszkola. Podczas realizacji obszarów rozwijane są umiejętności i przekazywane są wiadomości, którymi powinny wykazywać się dzieci pod koniec wychowania przedszkolnego. Obszary podstawy programowej to:

- ☞ kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- ☞ kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych; wdrażanie

dzieci do utrzymania w zabawie ładu i porządku;

- ☞ wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- ☞ wspomaganie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- ☞ wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- ☞ wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- ☞ wychowanie przez sztukę – dziecko widz i aktorem;
- ☞ wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew oraz pląsy i taniec;
- ☞ wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne;
- ☞ wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- ☞ pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- ☞ wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- ☞ wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- ☞ kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie;
- ☞ wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

W Polsce do przedszkola przyjmowane są dzieci trzyletnie. Jednak przynajmniej jeden rok, ten przed pierwszą klasą, już wszystkie dzieci muszą uczęszczać do przedszkola. Nasze przedszkola mają obowiązek przygotować dzieci do szkoły – „do podjęcia obowiązku szkolnego”.

Wiek przedszkolny to jeszcze wiek beztroskiej zabawy, wiek szkolny to już wiek obowiązku, to już nie nauka poprzez zabawę, a systematyczna codzienna praca. Do tej pracy dziecko musi dojrzeć, a przedszkole w tym pomaga.

Czemu warto postać dziecko do przedszkola?

Po pierwsze, by dziecko mogło się dobrze rozwijać potrzebuje do tego zarówno dorosłych, jak i rówieśników. Dużą zaletą przedszkola jest sam fakt przebywania dziecka w gronie dzieci pod okiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Dziecko uczy się tam współżycia z rówieśnikami, uczy się koleżeńskości, zaczyna rozumieć, na czym polega życie społeczne – trzeba nieraz ustąpić, trzeba wyrzec się swojej przyjemności na korzyść grupy, trzeba umieć bawić się zgodnie, wspólnie z kolegami, nauczyć się cierpliwie na coś czekać, potrafić nie tylko wygrać, ale i przegrać.

Po drugie, ważną rolę przedszkola jest stosowanie metod nauczania i wychowania właściwie dobranych do potrzeb i możliwości dziecka w danym wieku. To dzięki dobrze dobranym metodom możliwości intelektualne dzieci zarówno ciekawość świata, jak i kompetencje poznawcze, takie jak twórcze myślenie, gotowość do podejmowania problemów i wytrwałość w ich rozwiązywaniu są odpowiednio kształtowane. Często okazuje się, że istotna jest tu dobra współpraca rodziców z nauczycielami przedszkola, by dziecko potrafiło sprostać wymaganiom pod względem umysłowym, emocjonalnym oraz społecznym i uzyskało we właściwym czasie wymaganą dojrzałość szkolną. Jednak nie zapominajmy, że przedszkole nie może być „małą szkołą”. Wiek przedszkolny to wiek zabawy, który ma do spełnienia ważną rolę w procesie rozwoju małego człowieka, a przedszkole, jako instytucja edukacyjna musi pełnić swoje funkcje najlepiej jak potrafi, a nie są to tylko funkcje dydaktyczne.

Po trzecie, również w przedszkolu już od najmłodszych lat dziecka kształtuje się jego tożsamość. W jej tworzeniu

przedszkole korzysta z zasobów nabytych przez dziecko w domu, ale i dostrzega luki, deficyty i braki, starając się wokół nich pracować. Celem jest przygotowanie warunków do rozwoju zdrowej i pełnej osobowości. Jak już wspomniałam, wiek przedszkolny to wiek zabawy, w której dziecko zdobywa mnóstwo doświadczeń, umiejętności i wiedzy o sobie i innych ludziach, otoczeniu i dalekim świecie. W czasie zabawy dziecko odkrywa granicę między światem fikcji i światem rzeczywistym. Istotą rozwoju dziecka w tym czasie staje się poszerzenie sfery ciekawości poznawczej, poznawanie różnych sposobów eksploracji otoczenia i eksperymentowania z nim, zadawanie pytań i domaganie się odpowiedzi, a także tworzenie. Może się to odbyć jedynie wtedy, gdy dziecko ma poczucie bezpieczeństwa i jest gotowe do kontaktów z innymi ludźmi niż rodzina. To właśnie w przedszkolu są rozwijane, wzmacniane lub gdy trzeba kompensowane kompetencje budujące tożsamość.



Podsumowanie

☞ Przedszkole tworzy sytuacje, w których dziecko może stopniowo z nauczycielem, samodzielnie i z rówieśnikami uczyć się i wzmacniać zaufanie do siebie i do świata.

- ☞ Przedszkole daje dziecku możliwość odpowiedniego wypełnienia zadań dzieciństwa. To bezpieczna przestrzeń odkrywania siebie, jako człowieka.
- ☞ Przedszkole daje wiele możliwości do zdobywania świadomości, że to „*ja sam jestem autorem tego, co robię, to ode mnie zależy, jakie to będzie*”.
- ☞ Dzieci, które we wczesnym dzieciństwie chodziły do przedszkola przez kilka lat, lepiej radzą sobie w szkole jak i życiu.
- ☞ Dzieci te w znaczny sposób przewyższają pod względem wiedzy i posiadanych umiejętności, kolegów, którzy nie chodzili do przedszkola.

Drodzy Rodzice przedszkole powinno przede wszystkim uczyć dzieci jak tworzyć więzi z innymi ludźmi. Coraz częściej obserwujemy w społeczeństwie rozpad naturalnych więzi, np. w środowiskach rodzinnych, szkolnych, pracy, narodowych. W tych naturalnych środowiskach społecznych człowiek zaspokaja szereg swoich potrzeb psychicznych, ale również zaspokaja potrzeby innych. Zapisując dziecko do przedszkola, w wielu przypadkach rodzice kierują się przeświadczeniem, że im bogatsza oferta zajęć dodatkowych lub kółek zainteresowań, tym lepsza placówka. Nic bardziej mylnego. Wszystkie zajęcia „dodatkowe” mają sens dopiero wtedy, gdy umieszczone są w bogatym społecznie

i dobrze zorganizowanym otoczeniu. Pamiętajmy, że środowisko społeczne przedszkola jest bardzo ważne, a w nim rola nauczyciela, jako kreatora i animatora życia społecznego grup dziecięcych.

Opracowała Agnieszka Głowacka

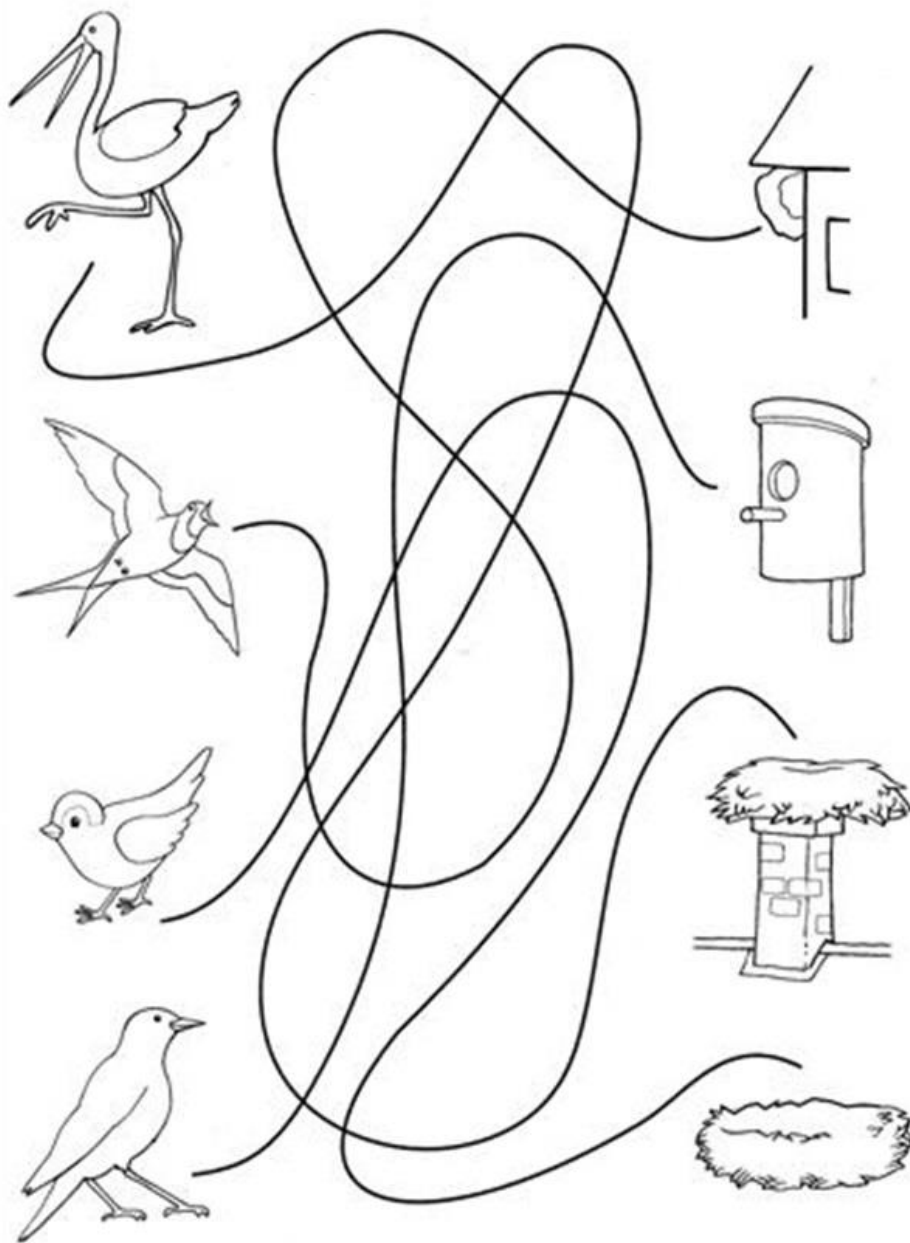
BIBLIOGRAFIA

- Robert Fulghum „Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu” Instytut Prasy i Wydawnictw Novum, Warszawa 1991
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.27.08.2012 r. (poz. 977)
- Kopczyńska-Sikorska J.: Przedszkole XXI wieku – oczekiwania i refleksje. „Wychowanie w Przedszkolu” 2000, nr 8.
- Lubowiecka J.: O przywiązaniu i więziach społecznych dziecka. „Wychowanie w Przedszkolu” 2006, nr 8.
- Brzezińska A. I., Matejczuk J.: Po co przedszkole? „Wychowanie w Przedszkolu” 2013, nr 11.



Zadanie dla przedszkolaka

DOPROWADŹ PTAKI DO
ICH GNIAZD



przedszkolankowo.pl

Co warto przeczytać



Miriam Stoppard

„Kłopotliwe pytania – i jak na nie odpowiadać”

Autorka książki doradza rodzicom i opiekunom, jak bez skrępowania odpowiadać na kłopotliwe pytania zadawane przez ich pociechy. Dzieci – ciekawe świata – są baczными obserwatorami. Natrafiając na rzeczy nieznanne i intrygujące zasypują dorosłych pytaniami o ich znaczenie oraz przyczyny. Ponieważ ich traktowanie i udzielanie rzetelnych odpowiedzi są podstawą budowania trwałej więzi między dorosłymi i dziećmi, opartej na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

Dzieci formułują pytania rozmaicie, czasem szokując treścią lub doбором wyrazów, nie należy się jednak obruszać, odpowiadając zaś – spokojnie eliminować wyrażenia wulgarne.

W książce zawarte są propozycje odpowiedzi na przykładowe pytania dostosowane do możliwości ich zrozumienia przez dzieci w różnym wieku. Z książki Miriam Stoppa – odpowiemy na każde pytanie



Alan Davidson, Robert Davidson

„Tajemnica sukcesu – Jak wychować wspaniałe dziecko”

Istnieje wiele książek o wychowaniu. Ich autorzy dają dobre rady, przestrzegają przed niebezpieczeństwami i podają niezawodne recepty wychowawcze. Ta jest inna. Wyjątkowa. Autorzy postanowili szukać źródeł już zrealizowanych sukcesów wychowawczych. Przeprowadzili badania wśród rodziców, którym ta sztuka się udała, i napisali o tym. W książce są przedstawione metody wychowawcze ilustrowane rozmowami z rodzicami, którzy potrafili odpowiednio ukształtować osobowość swoich dzieci. Nie chodzi przy tym o wychowanie jakichś wyjątkowych geniuszy, ale dzieci rozsądnych, rezolutnych, odpornych zarówno na sukces jak i niepowodzenie, przygotowanych na każdą sytuację życiową, przy tym zadowolonych z życia. Warto dowiedzieć się, jak to można osiągnąć.



Zadanie dla przedszkolaka

ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



SKOWRONEK

R	A	O	S	K	W	I	M
S	O	K	T	E	Y	K	N



BOCIAN

N	K	A	T	Z	A	L	C
S	D	B	R	I	M	Y	O

Opracowała: Agnieszka Głowacka

źródła:

„Cztery pory roku. Wiersze dla dzieci.”, Wydawnictwo SBM Sp. z o. o.
Marcin Przewoźniak, Agnieszka Sobich, „Daleko jeszcze?”, wyd. Book House Sp. z o. o. Warszawa 2012
Di Hodges, „Gdy dzieci się nudzą. 500 zabaw dla dzieci w każdym wieku”, Bertelsmann Media Sp. z o. o. Diogenes, Warszawa 2003
Jutta Blasius, „Jak rozwijać spostrzegawczość i koncentrację. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym”, Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007
„Ptaki Polski”, Wydawnictwo
Robert Fulghum „Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu” Instytut Prasy i Wydawnictw Novum, Warszawa 1991
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.27.08.2012 r. (poz. 977)
Kopczyńska-Sikorska J.: Przedszkole XXI wieku – oczekiwania i refleksje. „Wychowanie w Przedszkolu” 2000, nr 8.
Lubowiecka J.: O przywiązaniu i więziach społecznych dziecka. „Wychowanie w Przedszkolu” 2006, nr 8.
Brzezińska A. I., Matejczuk J.: Po co przedszkole? „Wychowanie w Przedszkolu” 2013, nr 11.
Miriam Stoppard, Kłopotliwe pytania i jak na nie odpowiadać, Wyd. Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych im. Eugeniusza Romera, Warszawa 1998
Davidson Alan, „Tajemnica sukcesu. Jak wychować wspaniałe dziecko”, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 2000
[http://miesiace.pl/kwiecien/SBM Sp. z o. o.](http://miesiace.pl/kwiecien/SBM%20Sp.%20z%20o.%20o.)
https://pl.wikipedia.org/wiki/Nied%C5%BAwied%C5%BA_brunatny
http://www.poznan.lasy.gov.pl/aktualnosci/-/asset_publisher/i4ZQ/content/czego-nie-wiesz-o-jezu-/pop_up
<http://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/>
<http://przedszkolankowo.pl/2017/01/01/ptasie-karty-pracy-zestaw-2/>
<https://mala275.blogspot.com/2015/08/ptaki-ktore-wracaja-wiosna-do-polski.html>
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/pani-wiosna/>
http://www.edziecko.pl/jedzenie/56,79378,14463416,10_potraw__ktore_dzieci_moga_przygotowac_samodzielnie.html

grafika źródła:

<http://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/ptasie-zwiastuny-wiosny-ktore-ptaki-na-wiosne-wracaja-do-polski,20333.html>
https://pl.wikipedia.org/wiki/Nied%C5%BAwied%C5%BA_brunatny
http://www.poznan.lasy.gov.pl/aktualnosci/-/asset_publisher/i4ZQ/content/czego-nie-wiesz-o-jezu-/pop_up
<http://plamkamazurka.blox.pl/t/52871/skowronek/page/2.html>
<http://fatamorgana26.blogspot.com/2013/05/zielone-listki-i-gaazki.html>
<http://www.bocian.org.pl/bocian-bialy/o-bocianie>
<https://www.przedszkoleprzystadionie.pl/single-post/2015/10/06/Muchomorek-u-%C5%BBabek>
<http://naskarpie.com/niedzielne-obiady-rodzinne>
<http://www.lesvoiesdelame.com/archives/2015/07/20/32293890.html>
<http://www.holyfamilycc.org/single-post/2017/08/22/Project-Disciple-Homework-and-Prayer-with-Parents>
<http://www.suchowola.strefa.pl/index2.html>
<https://www.storyjumper.com/book/index/20809428/Elsa#page/18>
<http://www.gify.net/img-tulipan-ruchomy-obrazek-0021-119390.htm>
<http://kwiatymirusi.blogspot.com/2012/10/kwiaty-bratki.html>

http://sp-rutki.cba.pl/glowna/przedszkole/z_zycia_punktu/2012_13/podsumowanie_projektu/podsumowanie__projekt_u.htm
<http://swkatarzynka.pl/dzieci.html>
<http://przedszkoleswiatki.szkolnastrona.pl/index.php?p=m&idg=zt,70&s=7>
<http://wiosnagifeczki.blogspot.com/2016/04/animowane-gify-i-obrazki-ptaki-wiosna.html>
<https://pl.pinterest.com/pin/416583034264882812/>
<https://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=chomporn&month=05-2013&date=10&group=29&gblog=51>
<http://pickooney.centerblog.net/rub-gif-pimboli-.html>
<http://szkolaborowie.pl/PRZEDSZKOLE/podsumowanie%20projektu%20zostan%20przyjacielem%20ptakow%202012.htm>
<http://www.pm1debica.strefa.pl/piosenka301.html>
http://sprazkow.prv.pl/14info/czytajmy_dzieciom.htm